

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN Cemengkalan
Kelas/Semester : I/II
Tema : 2 (Kegemaranku)
Sub Tema : 4 (Gemar Membaca)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Instrumen Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber dan Media Pembelajaran
				Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Bahasa Indonesia 3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak	3.1.1 Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca dengan tepat	1. Persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas 	Tes Tes	Lisan Tulis	<ul style="list-style-type: none"> Bacalah kalimat dibawah ini dengan baik dan benar! 	6 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru Buku Siswa Media Kartu Kata Internet Lingkungan

<p>antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.</p> <p>4.1 Mempraktik Kan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak</p>	<p>3.1.2Mampu menyebutkan gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca yang baik</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasasi kan posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca dengan disiplin.</p> <p>4.1.2Mampu mempraktikkan gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika yang baik dalam membaca buku</p>	<p>segala nikmat Tuhan YME.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan saksama saat berdoa). Siswa diajak untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 					
---	---	--	--	--	--	--	--

<p>antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.</p>			<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar seorang anak yang sedang duduk dengan posisi benar untuk membaca • Guru bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan ? Gambar apakah ini ? Apa yang sedang dilakukan anak tersebut ? • Kemudian siswa menyimak penjelasan guru bahwa membaca adalah kegiatan yang menyenangkan. Dengan membaca, kita bisa mendapatkan banyak informasi yang sebelumnya tidak kita ketahui. Kita bisa membaca 					
---	--	--	--	--	--	--	--	--

buk-buku yang menarik, seperti buku cerita bergambar, buku cerita anak, dan buku ilmu pengetahuan. Jika kita dapat membaca, maka pengetahuan mudah kita dapatkan.

- Siswa menyimak gambar atau demonstrasi yang dicontohkan guru tentang posisi duduk, cara memegang buku dan membalik halamannya.



- Guru menjelaskan bahwa buku harus kita jaga

kondisinya. Salah satu cara merawatnya adalah memegangnya dengan baik. Ketika membalik halamannya harus dilakukan pelan-pelan dan cara yang baik.

- Siswa mempraktikkan cara memegang buku dengan benar dan membalik halaman.
- Siswa melakukan praktik memegang buku dengan cara yang benar.
- Siswa membaca teks yang berjudul “Namaku Buku” dan mengerjakan soal latihan.



			<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperhatikan siswa membalik halaman buku dan sesekali mengingatkan untuk melakukannya dengan baik. • Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang pola bilangan. • Siswa mengamati gambar. • <div data-bbox="958 770 1182 1206" data-label="Text"> <p>Media Pembelajaran Rumah Juara Kelas 1 Tema 2 Subtema 4 Pembelajaran 3 Animasi pola barisan gambar</p> </div> • Siswa menyebutkan urutan gambar yang ditampilkan. Kemudian 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>menentukan pola susunannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal menghitung sesuai pola bilangan. • Siswa diajak bertanya jawab tentang bacaan yang sering dibaca bersama keluarga. • Siswa diminta menyebutkan bacaan kesukaan masing-masing anggota keluarganya. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang berbagai bahan bacaan yang bisa ditemui di sekitar. Ada buku cerita, koran, majalah, komik, buku pelajaran, dll. Semua bahan bacaan tersebut berisi berbagai pengetahuan yang bermanfaat. 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menulis dengan cara menyusun huruf-huruf acak yang ada menjadi sebuah kata tentang jenis bacaan. • Siswa mengidentifikasi jenis-jenis bacaan kegemaran setiap anggota keluarga di rumah. Identifikasi dilakukan dengan cara memasang gambar bacaan kegemaran dengan gambar anggota keluarga. • Siswa diminta bercerita di depan kelas tentang pengalamannya saat membaca bersama anggota keluarga di rumah. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. • Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. • Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Guru Kelas II

Sidoarjo,.....
Peneliti,

NIP.

Lissilmi Fauzia Octavia Putri
NIM. 18862060057

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Cemengkalan

NIP.